

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Пушновская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Пушновская СОШ»)

Утвержден

приказом №110 от 15.04.2025г.

Директор школы _____ О.В. Баданина

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Кольского района Мурманской области
«Пушновская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Рассмотрен на заседании Управляющего Совета
(протокол № 7 от 14.04.2025г.)

Принят на заседании педагогического совета
(протокол №9 от 15.04.2025г.)

п. Пушной 2025год

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Пушновская СОШ» проводился на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями);
- Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России № 1324 от 10.12.2013 (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Пушновская СОШ». Самообследование проводится в форме анализа.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития школы.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «Пушновская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Пушновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Пушновская СОШ»)
Юридический адрес	184321, Мурманская область, Кольский район, н.п. Пушной, ул. Центральная, д. 1а
Телефон, факс	8(81553)47-246, 8(81553)47-229
Адрес электронной почты	psosh@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://www.shkolapushnoj.edusite.ru
Директор	Баданина Ольга Валентиновна
Учредитель	Муниципальное образование Кольский район
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01232-51/00213190 от 21.05.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.04.2015г. № 27-15 выдано Министерством образования и науки Мурманской области Свидетельство действительно по 07.04.2027г.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Пушновская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) функционирует в статусе средней школы с 1974 года.

Школа в территориальном положении находится в 50 км от районного центра г. Кола. На территории сельского поселения Пушной расположено 5 населенных пунктов, из четырех - осуществляется подвоз детей в МБОУ «Пушновская СОШ». Подвоз детей осуществляется двумя школьными автобусами. Крупных предприятий на территории населенных пунктов не имеется.

К внешнему социуму школы относятся расположенные на территории сельского поселения:

- н.п. Пушной - МДОУ Детский сад №37, МБУДО «Пушновская детская музыкальная школа», МБУК «Пушновский сельский дом культуры», МБУК «Пушновская сельская библиотека», ГБУЗ Кольской ЦРБ амбулатория Пушной, пожарная часть № 27;
- н.п. Лопарская – ГБУЗ ФАП амбулатории п. Пушной, библиотека – филиал, Центр саамской культуры

Школа является центром учебной и досуговой деятельности учащихся в поселке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «Пушновская СОШ» с 2020 года функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – центр «Точка роста»).

Центр «Точка роста» является общественным пространством школы, направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр «Точка роста» обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей и выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов и родительской общности.

II. Система управления образовательной организации

Управление школой строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, зам. директора, учителя-предметники, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Формы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
Директор	- несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает соблюдение законности в деятельности школы; - утверждает штатное расписание, отчетные документы, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: - участвует в разработке и принятии локальных актов школы, изменений и дополнений к ним, включая Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; - вносит предложения по корректировке программы развития, плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - основные направления педагогической деятельности школы; - разработка программы развития школы, основной общеобразовательной программы; - регламентации образовательных отношений; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, распространение передового педагогического опыта; - координации методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития школы; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Организация управления школой соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют Методический совет и пять методических объединений (далее – МО):

- МО начальных классов;
- МО естественно-математического цикла;
- МО гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей;
- МО учителей структурного подразделения «Точка роста».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: В целом система управления в МБОУ «Пушновская СОШ» обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, ставит в центр внимания участников образовательных отношений,

личность ученика, педагога представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В соответствии с Основной образовательной программой в школе реализуются основные общеобразовательные программы:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4года) (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5лет): 5-9 классы (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2г.) – 10-11 классы (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	38
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8
Всего	74

Учебный план школы отвечает целям и задачам Основной образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Все учебники, учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: – английскому языку – со 2-го класса по 11-й классы.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

Учителя успешно используют в педагогической деятельности современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют современным проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование.

Наиболее часто применяемые технологии и методы обучения:

Технология	Метод
1. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	– словесный;
2. Здоровьесберегающие технологии	– наглядный;
3. «Технология деятельностного метода» Л.Г. Петерсон	– игровой;
4. Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	– проблемный;
	– метод контроля;
	– рефлексия;

5. «Технология проектного обучения»	– практический метод;
6. Информационно-коммуникационные технологии	– технический;
7. Система оценивания «Портфолио»	– исследовательский;
8. Игровые технологии	– интерактивный

Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками, личностных - возможность реализовать ту или иную направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей, метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Применяемые и внедряемые образовательные технологии способствуют решению задач основной образовательной программы школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим работы школы

Учебный год в МБОУ «Пушновская СОШ» начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов - 5 дней.

Режим работы школы – дневной, односменный.

Организация учебных занятий (во времени)

Режимные показатели	1 класс	2-4 класс	5-11 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	I полугодие - 35 мин (постепенное наращивание учебной нагрузки) II полугодие 40 мин (35 минут - в период полярной ночи)	45 минут (40 минут в период полярной ночи)	45 минут (40 минут в период полярной ночи)
Продолжительность перерывов (мин) минимальная/максимальная	10 мин 20, 40 мин	10 мин/20 мин	10 мин/ 20 мин

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Пушновская СОШ» осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод: Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Профили обучения

В 2024/2025 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован гуманитарный профиль. В 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	5	5
Универсальный	Математика.	2	0
Гуманитарный	История. Обществознание	0	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 1 сентября 2024г школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанную в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с задержкой психического развития – 1 человек (3,5%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся с ОВЗ:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности в школе реализуются через:

- учебный план школы в части, формируемой участниками образовательных отношений в форме учебных предметов;
- внеурочная деятельность школы в форме кружков, секций;

– классное руководство в форме экскурсий, утренников, диспутов.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей школьников путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие каждого ребенка. Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, реализующими программы. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и проводится в школьных кабинетах, на улице, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы расписанием. Расписание внеурочной деятельности составлено на основании расписания уроков с учетом действующих СанПиН и соответствуют различным сменам видов деятельности обучающихся. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на информационном стенде в фойе школы.

С 1 сентября 2024 года в школе продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Данные занятия включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в школе продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» по профориентации. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Данный курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

С 1 сентября 2024 года в школе продолжается реализация региональной программы патриотического воспитания «На севере - жить». Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю по пятницам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «На севере - жить» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 5 объединений дополнительного образования, которые посещают 42 обучающихся школы (56,7%):

- художественная направленность: «Миниатюра»;
- техническая направленность: «Введение в робототехнику», «Робототехника», «Первые шаги в мир Arduino»;
- туристско - краеведческая направленность: «Спортивный туризм»

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования АИС «Портал ПФДО» прошли экспертизу на соответствие требованиям. Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024/2025 учебный год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который был проведен в апреле 2024 года.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы разных уровней, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая *цель* воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- 1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

- ценности научного познания

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьный спортивный клуб;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»;
- вариативных: «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Воспитательная работа проводилась по приоритетным направлениям личностного развития, и включали в себя следующие мероприятия:

№	Направление	Название мероприятия	Класс	Кол-во
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1-7	32
		Классный час «День полного освобождения от фашистской блокады (1944)»	1-11	79
		Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» к дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	9	10
		Урок мужества «День памяти о россиянах, исполняющих служебный	10-11	7

		долг за пределами Отечества»		
		Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!»	1-11	84
		Интерактивная викторина «Звёзды Первых» к дню космонавтики	7-11	38
		Урок мужества «Без срока давности», видео-квест «Битва за Ленинград» к дню памяти о геноциде советского народа	6-11	39
		Интерактивное мероприятие «Здравствуй, Первомай!» к дню весны и труда	1-5	32
		Фестиваль военно-патриотической песни «Во славу Великой Победы»	1-11	78
		Участие в акциях «Окна Победы»; «Стена памяти»; «Бессмертный полк»	1-11	72
		Митинг «Никто не забыт! Ничто не забыто!»	4,8-11	43
		Интерактивное мероприятие «Моя Россия»	1-4	25
		Акция «Мир на ладони» к дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-5	28
		Интеллектуальная игра «Кладовая памяти» к дню памяти жертв фашизма	9-11	12
		Уроки патриотизма «Одна страна-одна семья» ко дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	1-11	69
		Участие в акциях «Открытка солдату»; «Письмо солдату»	1-9	36
		Урок «Встреча с героем»	3,5,8	23
		Квест-игра «Заполярье 1941-1945», митинг «Мы этой памяти верны», выставка рисунков «На скалистых рубежах» к дню разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	1-11	71
		Интерактивное мероприятие «Мы вместе»	1-4	15
		Оформление тематического стенда «Имена, которые забывать нельзя» к дню памяти сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей	5-9	26
		Интеллектуальная игра «Героями наша Отчизна сильна»	10-11	7
		Урок памяти «Мы не забудем» к дню начала Нюрнбергского процесса	10-11	7
		Интеллектуально-патриотическое мероприятие «Государственные символы России»	3	12
		Урок памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» к дню неизвестного солдата	9-11	16
		Патриотический час «Герои живы, когда их помнят» к дню Героев Отечества	7-11	22
2.	С Духовно-нравственное воспитание	Акция «Подари тепло своего сердца»	1-9	42
		Мастер-класс «С возвращением домой!», акция «Сила в единстве»	1-7	35
		Игровая программа «Пусть в вашей семье светит солнце», выставка фотографий «Наша дружная семья» к Международному дню семьи	1-5	34
		Выставка рисунков «Самый лучший папа», конкурс фотоколлажей «Папа может всё, что угодно» к дню отца	1-9	36
		Неделя православной книги	1-11	64
		Информационно-познавательная беседа «Сказание о письменах славянских» к Дню славянской письменности	7-9	25
		Всероссийская акция «Старость в радость» к Международному дню пожилых людей	9-11	16
		Просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школу»	1-11	72
		Торжественное мероприятие «День знаний»	1-11	74
		Неделя саамской культуры	1-11	70
		Праздничный концерт к Дню учителя «Спасибо Вам, учителя»	1-11	69
		Праздничный концерт «Нашим мамам посвящаем...» к дню матери	1-11	66
		Тематическая беседа «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации»	1-11	63
		Кинолекторий «Общество без границ», беседа «Люди так не делятся» к Международному дню инвалидов	1-5	28
3.	С п о	Спортивная эстафета «Полоса препятствий» к Дню туризма	4-11	14

		Флешмоб «Будь здоров!», конкурс рисунков и презентаций «Спорт-это жизнь!» к Всемирному дню здоровья	1-11	65
		Спортивно-игровая программа «Спорт и я – верные друзья!»	1-4	24
		Выставка рисунков «Я за здоровый образ жизни»	1-4	22
		Летний детский оздоровительный лагерь на базе МБОУ «Пушновская СОШ»	1-4	25
		Осенний детский оздоровительный лагерь на базе МБОУ «Пушновская СОШ»	1-4	15
4.	Экологическое, трудовое и экономическое воспитание	Игра «Экологическая тропа» к Международному дню Земли	1-4	25
		Интерактивное мероприятие «Будь природе другом» к Всемирному дню охраны окружающей среды	1-5	37
		Интерактивное мероприятие «Берегите животных» к дню защиты животных	3	11
		Уроки по финансовой грамотности	1-11	68
		Участие в акции «Неделя без турникетов»	9,11	10
		Субботник «Зелёная весна»	1-11	73
		Интерактивная игра «Экологический марафон» в рамках фестиваля «Вместе ярче»	7	8
		Тематические беседы с учащимися «Неформальная занятость», «Путь в профессию начинается в школе»	8-11	22
		Профориентационные экскурсии	7-11	28
5.	Художественно-эстетическое воспитание	Лекция о детской и подростковой литературе «Живая классика»	5-11	30
		Поэтический час «На поэтической волне» к Всемирному дню поэзии	1-5	14
		Выставка творческих работ «Песня в рисунке» к Международному дню музыки	1-4	25
		Неделя саамской культуры	1-11	68
		Изготовление праздничных открыток к Дню защитника Отечества и 8 марта	1-7	24
		Интерактивная игра «Путешествие в мир театра» к Международному дню театра	3	12
		Виртуальная экскурсия по Эрмитажу к Международному дню музеев	6-8	25
		Мастер-класс «Я-художник» к Международному дню художника	3-4	14
		Поездки в театры и музеи г. Мурманска и Мурманской области	1-11	70
		Творческая мастерская – сделай свою открытку «Открытка маме»	1-6	34
6.	Профилактика и безопасность	Беседа «Национальные и религиозные конфликты-причины и последствия»	8-11	18
		Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение преступлений»	8-11	22
		Общешкольная профилактическая акция «Подари себе здоровье»	1-11	68
		Беседа «Правила поведения на водоёмах в зимний период» (инспектор ГИМС Главного управления МЧС России по Мурманской области)	1-4	22
		Классный час «Ответственность за употребление и распространение наркотиков»	8-11	17
		Беседа «Об ответственности за преступления против половой неприкосновенности личности»	7-9	28
		Социально-психологическое тестирование	7-11	30
		Акция профилактической направленности «Школа-территория здоровья»	1-11	69
		Декада «SOS»: - конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»; - беседа «Альтернативные формы курения»; - распространение буклетов антинаркотической направленности на территории с.п. Пушной.	1-11	85

Мероприятия, проводимые в течение 2024года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Одним из индикаторов качества образования и воспитания в школе являются результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, акциях и др.

Обобщенные результаты учащихся в мероприятиях различного уровня

№	Уровень конкурсных мероприятий	Кол-во мероприятий	Охват участников	Результативность
1.	Школьный	18	435	146 призовых мест
2.	Муниципальный	39	197	85 призовых места
3.	Региональный	29	103	26 призовых мест
4.	Всероссийский	8	22	5 призовых мест
5.	Международный	2	6	0 призовых мест
	Итого	96	763	262 призовых места

Результативность учащихся в мероприятиях различного уровня

Уровень	Конкурсное мероприятие	Результативность
Школьный	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» для учащихся 5-11 классов – 4 чел.	3 призовых места
	Конкурс рисунков «Дружба народов - мир на планете» для учащихся 1-4 классов – 20чел.	9 призовых мест
	Конкурс рисунков и презентаций «Спорт – это жизнь!» для учащихся 1-11 классов – 39чел.	13 призовых мест
	Конкурс рисунков «Космос – волшебный мир» для учащихся 1-8 классов – 35 чел.	12 призовых мест
	Школьный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» - 11чел.	4 призовых места
	Турнир LEGO WEDO «Космические приключения» - 12чел.	3 призовых места
	Школьный фестиваль детского творчества «Пасхальная радость» - 14чел.	5 призовых мест
	Школьный конкурс «Открытие Победы», посвящённый 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне для учащихся 1-8кл. - 28чел.	6 призовых мест
	Школьный конкур талантов «Минута славы» для учащихся 1-11 классов - 15чел.	10 призовых мест
	Школьный конкурс «Ученик года – 2024» для учащихся 2-11 кл. – 6чел.	1 призовое место
	Конкурс рисунков «Золотая осень» для учащихся 1-4 классов – 19 чел.	6 призовых мест
	Конкурс фотоколлажей «Папа может всё, что угодно» для учащихся 1-5 классов – 12 чел.	7 призовых мест
	Конкурс семейного творчества «Чудесный мир народного творчества» для учащихся 1-11 классов – 63 чел.	27 призовых мест
	Конкурс рисунков «Я рисую свои права» для учащихся 1-8 классов – 30 чел.	12 призовых мест
	Школьный этап районного видео-конкурса на иностранных языках «Созвездие талантов» (конкурс рисунков «Великобритания: какой я её вижу») для учащихся 2-11 классов – 17чел.	4 призовых места
	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» для учащихся 5-11 классов – 29 чел.	5 призовых мест
	Школьный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» для учащихся 1-11 классов 12чел.	10 призовых мест

	Конкурс к Новому году «Лучшее украшение кабинета к Новому году» для учащихся 1-10 классов - 69чел.	9 призовых мест
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 3чел.	2 призовых места
	Районный фестиваль театральных постановок «Миниатюра» - 7чел.	1 призовое место (группа)
	Районный конкурс семейного творчества «Мастерская семейных традиций» - 4чел.	3 призовых места
	Открытый районный конкурс чтецов «Живое слово» - 6чел.	3 призовых места
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - 3чел.	1 призовое место
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Брошь «Весенняя сказка», посвящённого Международному женскому дню 8 марта – 10чел.	3 призовых места
	Муниципальный этап областного историко-литературно-краеведческого конкурса «Храмы России» имени В.С. Маслова, посвященного 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье – 1чел.	1 призовое место
	Районный фотоконкурс «Мой Кольский край» - 3чел.	1 призовое место
	Шахматный турнир «Белая ладья» - 4чел.	4 призовых места
	Районный конкурс для младших школьников «Калейдоскоп исследовательских проектов» - 4чел.	1 призовое место (команда)
	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» - 11чел.	2 призовых места
	Районный онлайн-конкурс рисунков «Космические фантазии» - 11чел.	11 призовых мест
	Районный конкурс видео-декламации «Мы о войне стихами говорим», посвящённого празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - 3чел.	1 призовое место
	Районный фестиваль детского творчества «Пасхальная радость» - 5чел.	участие
	Открытый муниципальный конкурс чтецов, посвящённый 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Наша Победа» - 2чел.	2 призовых места
	Районный заочный конкурс «Эх, путь-дорожка, фронтовая...» - 6чел.	2 призовых места
	Традиционный туристский слёт «Золотая осень-2024» - 6чел.	1 призовое место (команда)
	Муниципальный этап регионального конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и символики Мурманской области - 2чел.	2 призовых места
	Районный конкурс чтецов «Герасимовские чтения» - 2чел.	1 призовое место
	Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи – 5 чел.	1 призовое место (команда)
	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети» - 5чел.	1 призовое место
	XV муниципальная заочная выставка-конференция научно-исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее» - 5чел.	5 призовых мест
	Муниципальный конкурс детского творчества «Осень в кадре» – 13 чел.	5 призовых мест
	Районный конкурс юных чтецов «Смирновские чтения» - 2чел.	участие
	Личное первенство по быстрым шахматам – 6 чел.	3 призовых места

	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля детского и молодёжного творчества «Ритмы России» – 3 чел.	3 призовых места
	Кинотурнир «Снято на Кольском» – 6 чел.	участие
	Районный конкурс творческих и исследовательских проектов «Кольские летописи» - 2чел.	2 призовых места
	Муниципальная интегрированная олимпиада младших школьников - 1чел.	участие
	Муниципальный этап конкурсов в рамках Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций-2025» (муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025» - 2чел. (4 работы)	4 призовых места
	Открытый межмуниципальный фестиваль национальных культур «Праздник приветливых сердец» - 4 чел.	участие
	Турнир по лазерному бою (лазертагу) среди детско-юношеских команд (10-15 лет) «Открытый Кубок Кольского района» - 6 чел.	участие
	Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» – 4чел.	2 призовых места
	Открытый конкурс детских творческих работ «Мама, папа, я-счастливая семья» - 16чел.	11 призовых места
	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ обучающихся с ОВЗ «Мир моих увлечений» - 1чел.	участие
	Муниципальный этап районного видеоконкурса на иностранных языках «Созвездие талантов» – 8чел.	1 призовое место
	Районный конкурс лучших волонтерских инициатив «Волонтер Кольского района-2024» - 5 чел.	1 призовое место (команда)
	Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» - 5чел.	2 призовых места
	Районный конкурс творческих работ «Территория здорового образа жизни!» – 3 чел.	2 призовых места
Региональный	Региональный этап фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» - 3 чел.	1 призовое место
	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов - 1чел.	1 призовое место
	Областные соревнования по спортивному туризму – 6чел.	4 призовых места
	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» - 4чел.	участие
	Региональный конкурс детского рисунка по охране труда – 7чел.	участие
	Региональный этап областного историко-литературно-краеведческого конкурса «Храмы России» имени В.С. Маслова, посвященного 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье – 1чел.	1 призовое место
	IV Региональный театральный фестиваль «Действо» - 4чел.	участие
	Открытый городской конкурс художественного слова, посвященный 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне «Через века помните!» - 4 чел.	2 призовых места
	Дистанционный конкурс чтецов военной поэзии «Стихами о героях Победы» - 5чел.	5 призовых мест
	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда-2024» (направление естественные науки) - 1чел.	1 призовое место
	Областной конкурс путешествий по Кольскому краю в рамках проекта «Патриотическая экспедиция «Моя Родина – Россия» - 1чел.	участие
	Областной конкурс детского рисунка «АКВАрели Мурманской области»- 2чел.	участие

	Областной конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» - 4чел.	1 призовое место
	Региональный конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и символики Мурманской области - 1чел.	участие
	Городской фестиваль литературно-музыкальных композиций «Мы помним!»- 5чел.	участие
	Региональный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети» - 1чел.	участие
	Областной конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша» - 4чел.	участие
	Областные соревнования по спортивному туризму (спортивная дисциплина: «Дистанция-пешеходная») – 6чел.	участие
	Областной конкурс научно-популярных видеороликов, посвященных всемирному Дню науки (осенний фестиваль СТА-студий) – 4чел.	участие
	Областной конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов» - 7чел.	участие
	Областной конкурс-фестиваль детского и молодёжного творчества «Ритмы России» - 3чел.	3 призовых места
	Областной творческий конкурс тематического рисунка «Поздравительная открытка: Думе – 30 лет» – 3чел.	участие
	Открытый городской литературный конкурс «Защитники Отечества»- 3чел.	участие
	Молодёжный научный форум северо-запада России «Шаг в будущее» - 5чел.	2 призовых места
	Региональная педагогическая олимпиада «Шаги к первому успеху»- 1чел.	участие
	Областной фестиваль «Арктика-территория здоровья»- 5чел.	1 призовое место (команда)
	Региональный этап конкурсов в рамках Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций-2025» (муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025» - 2чел.	участие
Всероссийский	Открытое Первенство ГАНОУ МО «ЦО Лапландия» по спортивному туризму и спортивному ориентированию «Новогодний Лапландский забег» (спортивная дисциплина: «Дистанция - пешеходная») – 8чел.	3 призовых места
	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» - 2 чел.	1 призовое место
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Нарисуй защитника Отечества» - 7чел.	1 призовое место
	Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее» - 1чел.	1 призовое место
	Всероссийский творческий конкурс для детей «Сказки Арктики и Севера» - 2чел.	участие
	Всероссийский этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» - 2чел.	1 призовое место
	Конкурс детского творчества (чтецов) в 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Во всем дойти до совершенства» - 2чел.	2 призовых места
	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия» - 1чел.	участие
Международный	Всероссийский конкурс детского рисунка «Календарь 2025» - 1чел.	участие
	Всероссийский конкурс «Арктика и Я» от Межрегиональной общественной организации «Ассоциация полярников» - 6чел.	участие
	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры «Сказка нас зовёт» - 2чел.	участие
	Международный молодёжный конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции!» - 4чел.	участие

Из таблицы видно, что наши школьники стабильно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разного уровня. Видна положительная динамика в количестве охвата мероприятиями школьников и положительная динамика количества призовых мест. Результаты регулярно освещаются на школьной линейке, официальном сайте школы и фиксируются в Портфолио обучающихся. Дети – победители и призёры награждаются грамотами.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» продолжает функционировать Центр детских инициатив, который является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

На базе Центра детских инициатив МБОУ «Пушновская СОШ» осуществляют работу школьные объединения:

- 1) Совет обучающихся
- 2) Движение первых
- 3) Орлята России:

На окончание 2024 г. программа реализуется в 3 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Открытие солдату», «Письмо солдату», «Помоги зимующим птицам».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, который включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня, внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 родительское собрание.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Амбулатория н.п. Пушной
- Пожарная часть №27 н.п. Пушной
- Отделение «Почта России» н.п. Пушной
- КФХ М.М. Исаевой
- Мурманский индустриальный колледж
- Мурманский педагогический колледж
- Мурманский медицинский колледж
- Мурманский строительный колледж
- МБОУ «Мурмашинская СОШ»
- Мурманский арктический университет
- ГОБУ ЦЗН Кольского района

Профилактическая работа

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, учитель-логопед, учителя-предметники.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте; сиротам и опекаемым, детям с ОВЗ.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является учитель начальных классов. В 2024 г. служба проводила информационно-профилактическую работу.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Деятельность Совета профилактики была регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы.

Заседания Совета проводились один раз в четверть и по мере необходимости. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 4 заседания.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета в течение года:

- корректировка социального паспорта школы;
- привлечение учащихся группы «риска» в кружки, секции;
- организация обеспечения учащихся группы «риска» горячим питанием, медицинский осмотр учащихся;
- оптимизация воспитательной и профилактической работы;
- анализ правонарушений среди несовершеннолетних;

- индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении;
- собеседование с классными руководителями по итогам организации индивидуально – профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в группе «риска»;
- организация индивидуальной помощи неуспевающим учащимся;
- коррекция социально-педагогических позиций родителей (других законных представителей несовершеннолетних), уклоняющихся от воспитания детей или отрицательно влияющих на них;
- постановка на внутришкольный контроль и снятие.

С учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, проводятся мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Вывод: Воспитательная и внеурочная деятельность в МБОУ «Пушновская СОШ» опиралась на деятельность всего педагогического коллектива школы и была направлена на непосредственных участников воспитания – обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. Воспитательная работа соответствует основным направлениям, находится на достаточном уровне.

Проблемные зоны в школе:

- проблема методического и психолого-педагогического сопровождения (отсутствие в школе школьного психолога);
- проблема низкого уровня психолого-педагогической подготовки родителей, низкая педагогическая культура

IV. Содержание и качество образовательного процесса

Количество обучающихся в школе (очная форма)

Учебный год	1 уровень		2 уровень		3 уровень		Всего	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
2020/2021	4	42	5	48	2	6	11	96
2021/2022	4	39	5	51	1	4	10	94
2022/2023	4	41	5	53	1	3	10	97
2023/2024	3	29	5	50	2	7	10	86
2024/2025	3	28	5	38	2	8	10	74

Приведенные данные показывают, что количество обучающихся в школе уменьшается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы Мурманской области).

Результаты освоения учащимися образовательных программ в 2024 году

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024г. (по итогам II четверти)

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	На "4" и "5"	Неусп.	Кач-во	Обуч-ть	Классный руководитель
1	3	-					Пыркова В.С.
2	4	4	2	-	50%	100,0%	Пыркова В.С.
3	13	13	9	1	69,2%	100,0%	Панфилова О.М.
4	7	7	2	1	28,5%	85,7%	Семенова С.С.
1-4	27	24	13	8,33%	54,1%	95,8%	
5	5	5	0	-	0%	100,0%	Будивская Т.В.
6	10	10	2	-	20%	100,0%	Логинов М.В.
7	10	10	1	2	10%	80%	Селиванова О.В
8	7	7	2	-	28,5%	100,0%	Рябушева С.Э.
9	6	6	0	1	0%	83,3%	Захарова Н.А.
5-9	38	38	5	7,8%	13,1%	92,1%	
10	3	3	1	-	33,3%	100,0%	Якубович Л.Д.
11	5	5	3	-	60%	100,0%	Якубович Л.Д.
10-11	8	8	4	0	50%	100%	
1-11	73	70	22	5,7%	31,4%	94,3%	

На «4» и «5» закончили 2 четверть 31 человек (меньше на 4 чел., чем в 1 четверти).
 Отличников за 2 четверть – 2 чел. (меньше на 1 чел., чем в 1 четверти).
 Неудачающих - 6 чел. (больше на 5 чел., чем в 1 четверти).

Таблица «Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет»

Уровень образования	Показатели	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
НОО	Качество	51,9%	42,9%	66,5%
	Обученность	100,0%	89,3%	93,3%
ООО	Качество	29,2%	17,0%	34,4%
	Обученность	95,8%	96,2%	100%
СОО	Качество	75,0%	33,3%	65,0%
	Обученность	100,0%	100,0%	100%
Итого:	Качество	39,2%	26,2%	47,6%
	Обученность	97,5%	94,0%	97,8%

Вывод: Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее:

- повышение показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 42,9% до 66,5%;
- повышение качества образования с 17% до 34,4% на уровне основного общего образования;
- повышение показателей качества знаний на уровне среднего общего образования с 33,3% до 65%.

Рекомендации учителям-предметникам:

- выстроить систему работы со слабоуспевающим и обучающимися через применение индивидуально-дифференцированного подхода в обучении;

- совершенствовать работу по освоению новых педагогических технологий, активнее включать в свою деятельность информационно-коммуникационные технологии;
- классным руководителям координировать совместную деятельность учителей-предметников, родителей и учащихся по повышению качества знаний школьников.

Результаты внешней экспертизы.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

В 2024 году ВПР проводили в марте – мае в 4-8-х, 10-х классах.

Предмет	Класс	2022/2023		2023/2024	
		Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень
Русский язык	4 класс	100	61,5	100	100
	5 класс	87,5	12,5	81,8	63
	6 класс	100	62,5	77	33
	7 класс	85,7	14	85,7	57,1
	8 класс	75	33	75	25
Математика	4 класс	100	83,3	100	80
	5 класс	100	40	81,8	36,4
	6 класс	88,8	44,4	100	12,5
	7 класс	85,7	14	100	57,1
	8 класс	91,6	16,7	50	0
Биология	5 класс	100	90	100	50
	6 класс	100	44,4	100	56
	7 класс	-	-	-	-
	8 класс	-	-	-	-
География	7 класс	100	0	-	-
	8 класс	-	-	100	65
	11 класс	-	-	100	100
История	5 класс	90,9	18	100	66,6
	6 класс	-	-	-	-
	7 класс	-	-	-	-
	8 класс	-	-	-	-
Обществознание	6 класс	100	33,3	85,7	42,8
	7 класс	-	-	100	71,4
	8 класс	100	27,3	-	-
Химия	8 класс	100	100	100	37,5
Иностранный язык (английский)	8 класс	83,3	33,3	-	-
Физика	7 класс	85,7	28,6	100	58
	8 класс	-	-	-	-
Окружающий мир	4 классы	100	91,6	100	80

Вывод: Анализ результатов по отдельным классам, заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

Результаты сдачи ГИА 2024года

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Результаты ОГЭ 9 класс

В 2023/2024 учебном году в школе обучались 12 выпускников 9 класса.

На основании освоения всеми обучающимися 9 класса программ основного общего образования и решения Педагогического совета (пр.№8 от 21.05.2024г.) к государственной итоговой аттестации были допущены 100% выпускников.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере науки и образования от 04.04.2023 г. №233/552, выпускники сдавали экзамены по русскому языку и математике (обязательные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

12 выпускников 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ. Для получения Аттестата об основном общем образовании необходимо успешно сдать экзамены по 4 предметам.

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали		«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	К, %	О, %
	кол-во	%							
Математика	12	100	-	8*	4		3,9 (АППГ 3,9)	66,6 (АППГ 83,3)	100 (АППГ 100)
Русский язык	12	100	3	7	2	-	4,1 (АППГ 4,1)	83,3 (АППГ 75,0)	100 (АППГ 100)

* с учетом пересдачи ОГЭ Чичевой О. в резервный срок (16 баллов – «4»)

Выпускники показали оптимальный уровень качества и оптимальный уровень обученности по математике и русскому языку. На ОГЭ по русскому языку 1 выпускник

(Михалева Е.) выполнила работу на 100% - 33б. Показатель качества по русскому языку в сравнении с ГИА-2023 повысился на 8,3%, по математике понизился на 25%. Средняя оценка по математике повысилась на 0,1, по русскому языку - стабильно. В основной период не справился с ОГЭ по математике 1 выпускник (Чичева О. – набрала 6 баллов), пересдавала в резервный день – получила «4».

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники выбрали 4 предмета и получили следующие результаты:

Предмет	Сдавали		«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	К, %	О, %
	кол-во	%							
География	10	83,3	1	4	5	-	3,6 (АППГ 4,6)	50 (АППГ 83,3)	100 (АППГ 100)
Обществознание	1	8,3	-		1	-	3 (АППГ 3,1)	0 (АППГ 12,5)	100 (АППГ 100)
Информатика	5	41,6	-	2	3	-	3 (АППГ 4,8)	40 (АППГ 100)	100 (АППГ 100)
Биология	6	50					3,8 (АППГ -)	83,3 (АППГ -)	100 (АППГ -)
Химия	2	16,7	-	2	-	-	4 (АППГ -)	100 (АППГ)	100 (АППГ -)

В основной период все выпускники справились с ОГЭ по выбранным предметам.

Уровень обученности на экзаменах по выбору обучающихся по обществознанию, химии, географии, биологии и информатике составил 100% (оптимальный уровень). Уровень качества по химии и биологии на оптимальном уровне, по обществознанию – на критическом. По информатике уровень качества понизился на 60%, по географии на 33,3%. Ниже прошлогоднего показатель качества по обществознанию на 12,5% (снижение средней оценки на 0,1).

Вывод: По результатам государственной итоговой аттестации 12 выпускников 9 класса (100%), допущенных к экзаменам, получили Аттестаты об основном общем образовании.

Аттестатов с отличием нет, Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» нет.

Результаты ЕГЭ 11 класс

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере науки и образования от 04.04.2023 г. №232/551, ГИА проводилась по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а так же по предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский и китайский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

ЕГЭ по математике проводился по двум уровням, из которых выпускник мог выбрать только один:

- ✓ математика базового уровня, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями,
- ✓ математика профильного уровня, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными

образовательными организациями, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.

2 выпускника 11 класса сдавала ГИА в форме ЕГЭ.

Для получения Аттестата о среднем общем образовании достаточно было успешно сдать ЕГЭ по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	%	Минимальный тестовый балл	Средний балл (тестовый балл)
Русский язык	2	100	24 ^{**}	64,5 (АППГ 68)
Математика (профильный уровень)	2	100	27 ^{**}	61 (АППГ 46)
Обществознание	1	50	42	40 (АППГ 38)
Физика	1	50	36	46 (АППГ ---)

^{**} Для получения Аттестата о получении СОО.

Достаточных результатов выпускники 11 класса добились по русскому языку, математике (профильный и базовый уровень) для получения Аттестата о СОО. Улучшения в сравнении с позапрошлогодними результатами наблюдаются по математике (П) на 15 баллов. Снижение средних показателей наблюдается по русскому языку и обществознанию на 3,5 и 2 балла. Не сдан экзамен в основной период по обществознанию. Не достаточные показатели получены на ЕГЭ по физике – средний тестовый балл выше минимального на 10 пунктов, средний тестовый балл является низким и может оказаться препятствием при поступлении на обучение по образовательным программам высшего образования.

Вывод: По результатам государственной итоговой аттестации 2 выпускника 11 класса (100%), допущенных к экзаменам, получили Аттестат о среднем общем образовании. Один Аттестат с отличием.

Востребованность выпускников

Одним из этапов социальной адаптации детей является осознанный выбор дальнейшего жизненного пути. В рамках профориентационной работы и профессиональной подготовки учащихся школы во втором полугодии 2023/2024 учебного года регулярно проводились экскурсии в колледжи, в высшие учебные заведения.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Вечерняя школа	Поступил в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в СПО	Устроились на работу	Российская армия
2021	3	1		2	1	1			
2022	6	3		3	4	3	1		
2023	12	5		7	нет				
2024	12	3		9	2	1			1

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-го класса следует отметить, что наибольшая доля выпускников (75%) решила продолжить образование в СПО Мурманской области.

С 1 сентября 2024 года профориентационная работа осуществляется в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и регионального компонента «Профилум», в рамках внеурочной деятельности «На Севере жить».

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Пушновской СОШ, утвержденное директором школы от 31.08.2023г. № 230. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Цель ВСОКО - получение объективной информации об актуальном качестве образования в школе, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и эффективное использование полученных данных и материалов при выработке обоснованных управленческих решений.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Направления ВСОКО:

- качество образовательного процесса (образовательные программы, в т.ч. адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, социальным требованиям);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования ресурсов школы, оценка кадрового потенциала, материально-технического, организация питания);
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, характер внеучебных достижений обучающихся).

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

ВСОКО проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации. По итогам мониторинговых исследований

изданы справки, приказы, заслушаны на совещаниях, заседаниях методических объединений.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Общая штатная укомплектованность школы 100%.

Должности	Количество работников		
	Фактически штатных	Из них внутренних совместителей	Из них внешних совместителей
Педагогический персонал, всего:	17	12	1
Административный персонал (директор, зам. директора по УВР)	1	1	
учителя	12	7	
Педагогический персонал:	4	4	
- преподаватель-организатор ОБЗР	1	1	1
- воспитатель ГПД	1	1	
- педагог-организатор	1	1	
- педагог дополнительного образования	1	1	

На период самообследования в школе работает 17 педагогов.

Уровень образования:

Образование	2022/2023уч.г.	2023/2024уч.г.	2024/2025уч.г.
Высшее	13	15	14
Среднее – специальное	3	3	3
Заочное обучение	1	1	0

Уровень квалификации:

Уровень квалификации	2022/2023уч.г.	2023/2024уч.г.	2024/2025уч.г.
Высшая категория	3	4	4
Первая категория	7	7	8
Соответствие занимаемой должности	3	6	3
Без категории	4	2	2

Эффективность образовательного процесса зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги школы повышают свою квалификацию в очно-заочной форме, в дистанционном режиме.

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию в форме:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов, %
Длительные курсы повышения квалификации	4 (23,5%)
Краткосрочные курсы повышения квалификации	5 (29,4%)
Обучение в ВУЗе, СПО	0
Молодые специалисты	0

Выводы: В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям. В 2024 году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

VII. Оценка учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения и материально-технической базы школы

7.1. Материально-техническая база школы

Материально-технические условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и школы. Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и охране труда. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии со статусом образовательной организации.

Основные направления развития МТБ:

- обновление и пополнение материально- технической базы с целью создания условий для реализации основной образовательной программы;
- обновление учебной мебели согласно СанПиН;
- приобретение оборудования и расходных материалов согласно ФГОС.

Школа располагается в 2-этажном здании. На территории школы имеются спортивная площадка, хоккейный корт.

В 2024 году были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе:

1. За 2024год было приобретено следующее оборудование:

п/п	Наименование оборудования	Кол-во ед	Стоимость, руб.	Источник финансирова ния
1.	Дозиметр бытовой Радэкс РД	1	20315,36	Бюджет
2.	Комплект официальной символики Мурманской области	1	47630,00	Бюджет
3.	Магазин к АК-74 снаряженный патронами 5,45*39 30шт.	1	10800,00	Бюджет
4.	Модель АК (тип АК-74М, складной пластиковый приклад)	1	59000,00	Бюджет
5.	Монитор домофона цветной CTV-M1701SW	1	13524,00	Бюджет
6.	Монитор CBR MF-241A	1	11000,00	Бюджет
7.	Парта ученическая 2-мест. регулирую по высот. и накл. столешницы (120*50*58-70см)	6	83400,00	Бюджет
8.	Системный (компьютерный) блок Norbel в сборе	2	103000,00	Бюджет
9.	Стенд "Вечная слава героям" (М-0159_с изменениями) 1,85x1,3м	1	17178,00	Бюджет
10.	Стенд "Наши земляки-участники СВО" (ШК-4326_с изменениями) 1,8x1.5 м	1	18208,00	Бюджет
11.	Стенд информационный, ПВХ 5мм 2800*1330мм	1	18 118,00	Бюджет
12.	Стенд информационный, ПВХ 5мм 4000*1330мм	1	25 882,00	Бюджет
13.	Учебники	127	101779,70	Бюджет
14.	Аптечка КИМГЗ	1	1600,00	Бюджет
15.	Игра Супер Твистер	1	960,00	Бюджет
16.	Кулер для воды LK-AEL-88	1	7500,00	Бюджет
17.	Лобзик электрический WMC TOOLS в комплекте с пилками, 2 шт. WMC-M1Q-DH31-55	4	7800,00	Бюджет

18.	Макет гранаты РГД-5	1	4100,00	Бюджет
19.	Макет гранаты Ф-1	1	4100,00	Бюджет
20.	Макет ММГ ручной гранаты РГО	1	4200,00	Бюджет
21.	Макет учебно-тренировочный гранаты РГН(индекс ГРАУ-7Г21)	1	4200,00	Бюджет
22.	Машина углошлифовальная Вихрь УШМ-125/1100Э 72/12/10	1	5250,00	Бюджет
23.	Настольные игры	3	11651,79	Бюджет
24.	Фрезеоная машина ВИХРЬ ФМ-1300 72/13/1	1	8 550,00	Бюджет
25.	Фрезер электрический FAVOURITE FER 900S	2	8 890,00	Бюджет
Итого		163	598635,79	

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, в которой имеется 3 компьютера для работы обучающихся и педагогов, имеется МФУ, выход в Интернет.

В библиотеке имеется:

Фонд учебников и учебных пособий:	3401 ед.
Другие фонды:	
Фонд художественной литературы	947 ед.
Фонд отраслевых словарей и справочников	68 ед.
Фонд аудио-видеоучебников	0 ед.
Фонд электронных образовательных ресурсов	152 ед.
Итого	4519 ед.

На время получения образования обучающимся предоставляется бесплатно в пользование учебники и учебные пособия, учебно – методические материалы, средства обучения и воспитания.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо ежегодное обновление учебников, словарей, справочной литературы, художественной литературы.

В школе оборудовано 11 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами, из них 11 оснащены современной мультимедийной техникой, МФУ. Компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением, антивирусной программой и контент-фильтрацией. Компьютеры объединены в локальную сеть. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии.

Сайт школы является официальным Интернет - представительством учреждения. Пополнение и обновление материалов на сайте школы происходит регулярно, в плановом режиме, поддерживается в актуальном состоянии.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется ФЗ от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальным актом школы.

7.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вывод: Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены на 31 декабря 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22человек/ 29,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/43%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/39%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек/10,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/10,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	74 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/82,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/76%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/58%
1.29.1	Высшая	4 человек/23,5%
1.29.2	Первая	8 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/74%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/11,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/29,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

Вывод: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления, организации и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, библиотечно-информационного, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического совета МБОУ «Пушновская СОШ» эффективной и достаточной.

Школа продолжит работу в 2025 году по:

- обеспечению функционирования и развития школы, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
 - ✓ повышение качества образования;
 - ✓ повышение уровня мотивации образовательной деятельности учащихся;
 - ✓ повышение профессионального мастерства педагогов;
 - ✓ созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
 - ✓ сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.