

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района
Мурманской области «Пушновская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Пушновская СОШ»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Пушновская СОШ»

О.В. Баданина

Приказ № 130 от 12.05.2025г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Содружество Орлят России»
детского оздоровительного лагеря
«Дружба»
на базе МБОУ «Пушновская СОШ»



н.п Пушной

I. Общие положения

Рабочая программа воспитания «Содружество Орлят России» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба» (далее – программа) на базе МБОУ «Пушновская СОШ» (далее – школа) разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209
3. Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями и дополнениями)
4. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
5. Постановления главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями)
6. Локальных актов школы.

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Дружба» на базе МБОУ «Пушновская СОШ» (далее - лагерь).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой реализации Программы являются два основных подхода:

1. *Системно-деятельностный* подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

2. *Аксиологический* подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

1. разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

2. внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

3. разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации программы.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников лагеря: 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста; 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование

самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы лагеря заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря включают в себя:

гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ;
патриотическое воспитание	воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
духовно - нравственное воспитание	воспитание детей на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
физическое воспитание	формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
познавательное воспитание	стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей

Основные блоки реализации программы

Содержание блока	Основные мероприятия
«Мир»	
мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад	- информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества	- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; - тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; - события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; - мероприятия и дела, направленные на изучение России, Мурманской области, города Мурманска как культурного пространства; - тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.
«Россия»	
мероприятия связаны с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость	- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; - тематические дни; - использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.
мероприятия связаны с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды	- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; - посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны
мероприятия направлены на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и	- информационные часы и акции

раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки	
мероприятия связаны с русским языком - государственным языком Российской Федерации.	- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; - культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. - конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах
мероприятия связаны с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов	- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; - экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; - беседы об особенностях Мурманской области; - конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику
«Человек»	
мероприятия, направленные на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.	- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; - беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; - создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях лагеря, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого- педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; - проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; - проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; - разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

	- мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; - игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа
Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа»	
организация оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья	- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; - утренние вариативные зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); - динамические паузы; - спортивно-массовые мероприятия, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; - организация работы по знакомству с правилами здорового питания
«Культура России»	
содействие формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности	- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; - участие в виртуальных экскурсиях и выставках; - реализация иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня
«Детское самоуправление»	
самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления	- деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах
«Профориентация»	
профессиональное просвещение, диагностика и консультирование по проблемам профориентации	- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; - организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда
Вариативные модули «Экскурсии и походы»	
создание благоприятных условий для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирование навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества	- туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- ✓ планирование и проведение отрядной деятельности;
- ✓ поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- ✓ организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- ✓ формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- ✓ предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- ✓ диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- ✓ аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- ✓ поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их

оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- ✓ проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- ✓ организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

IV. Организационный раздел

Лагерь организуется на базе школы. Для лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Уклад лагеря задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. На формирование уклада лагеря влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Элементами уклада являются:

Быт лагеря является элементом уклада повседневной жизни детей, работников школы в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности лагеря школы (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, подкреплено правилами: "закон точности" ("ноль-ноль"), "закон территории" и другие.

Корпоративная культура лагеря является элементом уклада и состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида работников и детей.

Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и работников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы:

- торжественные: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами школы (знамя, флаг), смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях лагеря способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- проведение отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с *родительским сообществом* - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала прихода ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии

со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, воспитатель).

Материально-техническое обеспечение реализации Программы :

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День	Содержание	Модули
Блок «Мир: наука, культура, мораль» Тема: Познание мира через науку, искусство и нравственные ценности		
01.06.25	День защиты детей - Утренняя зарядка - Линейка открытия смены. Подъем государственного флага Российской Федерации - Профилактическая беседа «Моя безопасность» - Огонек знакомства. Игры на сплочение - Праздник детства «Маленькие дети на большой планете» - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» - Игры на свежем воздухе	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Спортивно - оздоровительная работа»
02.06.25	День науки - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ и ПДД «Пожарный переполох» - учебная эвакуация, правила поведения при пожаре - Викторина для маленьких эрудитов - Весёлые опыты - Химическое шоу для малышей - КТД «Изготовление вулкана» - Мастер - класс по робототехнике	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» Модуль «Детское самоуправление» Профориентация
03.06.25	День безопасности - Утренняя зарядка - Калейдоскоп безопасности (правила поведения на дороге) - Подвижные игры	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа»

	- Наш друг-велосипед - Конкурс рисунков «Мои друзья – дорожные знаки» - Соревнования на роликах и велосипедах	
04.06.25	День народов России - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ и ПДД - Коренной народ земли Кольской – саамы - Игра-викторина "Россия - многонациональная страна" - Фестиваль национальных костюмов - Спортивная программа «День народных игр»	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» Модуль «Культура России»
05.06.25	День экологии - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ и ПДД - Викторина «Земля - наш общий дом» - Сохраним природу вместе - Изготовление коллажа «Охранять природу – значит охранять Родину!» - Экологическое путешествие «Сюрпризы лесной тропинки» - Экологический десант	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» Модуль «Культура России»
06.06.25	День русского языка. Пушкинский день - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ и ПДД - Пушкинский час «Он наш поэт, он наша слава!» - Выставка рисунков «В некотором царстве, в некотором государстве» - Литературный библиоквест «По дорогам сказок А.С.Пушкина» - Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?». - Литературная викторина «В волшебной Пушкинской стране» - КТД «Сказка»	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление»
07.06.25	День культуры - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ и ПДД - Поездка на экскурсию в Мурманский областной краеведческий музей	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» Модуль «Культура России»
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» Тема: Патриотическое воспитание, история и перспективы страны.		
08.06.25	День леса - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ и ПДД - Правила поведения в лесу - Мастер-класс «Зеленый наряд нашей планеты» - Экскурсия в лес «В гостях у природы» - Интерактивная игра «Экологический калейдоскоп»	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» Модуль «Экскурсии и походы»
09.06.25	День творчества - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ и ПДД - Мастер-класс «Лето глазами детей» - Лабиринт творчества - Конкурсная программа «Минута славы» - Тематический огонёк «Расскажи мне обо мне»	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» Модуль «Детское самоуправление»

10.06.25	День первых - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ и ПДД - С любовью к России - Мастер-класс «Голубь мира» - Квест – игра «Дорогою добра» - Акция «Чистый школьный двор-чистая планета»	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление»
11.06.25	День Будущего России - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ и ПДД - Поездка в кинотеатр «Мурманск» Геройчики. Незванный гость. - Конкурс проектов «Город будущего»	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление»
12.06.25	День России - Утренняя зарядка - Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. - Инструктаж по ТБ и ПДД - Информационный час «Земля отцов и дедов» - Интеллектуальная познавательная игра «День России» - Конкурс рисунков «Моя Россия» - КТД Флешмоб «Триколор» - Конкурс патриотической песни	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление»
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»		
13.06.25	День семьи - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ и ПДД - Беседа-диалог «Всё начинается с семьи» - Игра по станциям «Наша дружная семейка» - Фотовыставка «Я и моя семья» - Игровая программа «Я, ты, он, она - народов дружная семья!»	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление»
14.06.25	День ЗОЖ - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ и ПДД - Поездка в Аквапарк «Огни Мурманска»	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа»
15.06.25	День здоровья - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ и ПДД - Урок здоровья «В гостях у доктора Айболита» - Игра-путешествие по станциям "День здоровья". - Конкурс рисунков «Полезные и вредные продукты» - Спортивно- танцевальный флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» Модуль «Детское самоуправление»
16.06.25	День профессий - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ и ПДД - Интерактивная игра «Мир профессий» - Экскурсия в пожарную часть - Квест-игра «Эти разные профессии»	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» Модуль «Профориентация» Модуль «Экскурсии и походы» Модуль «Детское самоуправление»
17.06.25	День Защитника Отечества - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ и ПДД	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа»

	- Поездка в кинотеатр «Мурманск». Мультфильм «Три богатыря» - Акция «Письмо солдату»	Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление»
18.06.25	День спорта - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ и ПДД - Спортивный праздник «Богатырские забавы» - Изготовление коллажа «В ногу со спортом» -Познавательная программа «Весёлый экспресс»	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» Модуль «Детское самоуправление»
19.06.25	День Севера - Утренняя зарядка -Инструктаж по ТБ и ПДД - Поездка в Арктический выставочный центр «Атомный ледокол «Ленин» - КТД Оригами «Кораблик»	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» Модуль «Культура России» Модуль «Экскурсии и походы» Модуль «Детское самоуправление»
20.06.25	День закаливания - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ и ПДД - Поездка в Аквапарк «Огни Мурманска»	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа»
21.06.25	День закрытия лагеря - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ и ПДД - Конкурсно-игровая программа «Радуга затей» - Игровая программа «Мы ищем клад» - Развлекательная программа «Звонкое лето – детства планета» - Линейка. Награждение - Прощальный огонёк	Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» Модуль «Детское самоуправление»

Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
- Прогулки на свежем воздухе запланированы ежедневно!
- При неблагоприятных климатических условиях, прогулки заменяются подвижными играми и соревнованиями в спортивном зале

