

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района
Мурманской области «Пушновская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Пушновская СОШ»)

Приложение к Основной образовательной
программе среднего общего образования,
утвержденной приказом №229 от 30.08.
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Школа волонтера»
10-11 классы
срок реализации—1 год
2024/2025 учебный год

Программу разработала Гаврилова В.А., педагог-
организатор

Программа рассмотрена на методическом
объединении учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от 26.08.2024г.

Программа принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2024г.

п. Пушной 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями и дополнениями);
- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р);
- Плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждён заместителем председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 20.06.2019 г. № 5486п-П44);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Пушиновская СОШ»

Цель: развитие детского волонтерского движения, формирование активной гражданской позиции школьников через организацию и включение в волонтерскую деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций

Задачи:

- сформировать у школьников базовые представления об основах российского волонтерства и особенностях его развития;
- подчеркнуть социальную значимость волонтерского движения и важность личного участия школьника в волонтерских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
- осознание обучающимися ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- сформировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство гуманизма, толерантности, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- показать преимущества здорового образа жизни, формировать бережное отношение к здоровью;
- развивать социальную активность, самостоятельность, ответственность, коммуникативные умения и навыки;
- воспитывать культуры поведения в разных жизненных ситуациях.

Место курса внеурочной деятельности: на изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

Формы проведения занятий: акции в различных направлениях, встреча, выставка, диспут, защита проектов, игра, концерт, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, олимпиада, презентация, репетиция, семинар, соревнование, творческий отчет, тренинг с привлечением специалистов, фестиваль, экскурсия, акции.

Программа «Школа волонтера» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия.

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых развивающихся, профилактических, обучающихся и тренинговых занятиях, учебах, сборах бесед и т.д.

Практические занятия – проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий, решение учебных кейсов т.д.

Индивидуальные занятия – проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

I. Содержание учебного курса

Вводное занятие

Волонтерская деятельность - один из видов социального служения. Диагностика. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.

Исторические аспекты волонтерства

История возникновения и развития волонтерства в России. Направления волонтерской

деятельности в России. История возникновения волонтерства в странах мира.

Организационно - педагогические аспекты волонтерской деятельности

Основные виды и направления волонтерской деятельности. Организация деятельности добровольческого объединения. Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности. Основы проведения социальных дел. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Информационные технологии в работе волонтеров. Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации. Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания. Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Психологическая подготовка волонтера

Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг толерантности. Лидерство в волонтерском объединении. Особенности работы с младшими школьниками. Рефлексия.

Технологические аспекты волонтерской деятельности

Информационные технологии в работе волонтера. Социальная реклама. Технологии организации волонтерской деятельности. Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни. Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности. Специальная подготовка волонтеров. Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь людям с ОВЗ. Промежуточный контроль. Итоговые занятия - защита проектов.

II. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

гражданское воспитание:	формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности
патриотическое воспитание:	воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости
духовно-нравственное воспитание:	формирование духовно-нравственных качеств; приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к людям; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания
эстетическое воспитание:	формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности и эстетического отношения к миру
физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья
трудовое воспитание:	готовность к труду, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
экологическое воспитание:	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ценности научного познания:	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия способствуют формированию умений:	умение делать предварительный отбор источников информации
Базовые исследовательские действия способствуют формированию умений:	умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии

Работа с информацией способствует формированию умений:	умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками; умение преобразовывать информацию из одной формы в другую
Коммуникативные универсальные учебные действия	
Общение способствует формированию умений:	умение донести свою позицию до других; умение слушать и понимать речь других;
Совместная деятельность	умение совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им; умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
Регулятивные универсальные учебные действия	
Самоорганизация способствует формированию умений:	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
Самоконтроль способствует формированию умений:	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
Эмоциональный интеллект способствует формированию умений:	умение совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников
Принятие себя и других способствует формированию умений:	умение осознанно относиться к другому человеку и его мнению; принимать себя и других, не осуждая; проявлять открытость

Предметные результаты

10 -11 класс	<i>К концу обучения обучающийся научится:</i> – организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи; – проводить профилактические и другие акции, направленные на формирование здорового образа жизни; – проводить профилактическую работу в школе и в поселке; – владеть нормами и правилами уважительного отношения, аргументировано отстаивать свою позицию; – издавать агитационную печатную и видео продукцию; – выполнять исследовательскую и проектную деятельность; – использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
---------------------	---

III. Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во час	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие	1	https://dobro.ru/
2.	Исторические аспекты волонтерства	2	
3.	Организационно - педагогические аспекты волонтерской деятельности	20	
4.	Психологическая подготовка волонтера	4	
5.	Технологические аспекты волонтерской деятельности	7	
Итого		34	

Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие;
- развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.