

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Пушновская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Пушновская СОШ»)

Приложение к Основной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом № 229 от 30.08. 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Занимательный русский язык»**  
**1 – 4 классы**  
**2024/2025 учебный год**

Программу разработала Павлова С.С.,  
учитель начальных классов  
I квалификационной категории

Программа рассмотрена на методическом объединении  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Программа принята на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 27.08.2024г.

п. Пушной 2024г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Пушновская СОШ».

При составлении рабочей программы использовалось методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык» Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

**Цель изучения курса «Занимательный русский язык» в начальной школе** – расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

### Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

### Место учебного курса в учебном плане школы

Общее количество часов, отведённых на изучение курса «Занимательный русский язык» - 135 часов (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа.

## I. Содержание учебного курса

### Тема 1. Фонетика.

Игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### Тема 2. Словообразование.

Игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### Тема 3. Лексика.

Игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### Тема 4. Морфология.

Игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### Тема 5. Пословицы и поговорки.

Активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### Тема 6. Игротека.

Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

## II. Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты

гражданско-патриотическое воспитание:	– любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
духовно-нравственное воспитание:	– умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
эстетическое воспитание:	– интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;</li> <li>– интерес к изучению языка;</li> </ul>
ценности научного познания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.</li> </ul>

### **Метапредметные результаты**

<b><i>Познавательные универсальные учебные действия</i></b>	
Базовые логические действия способствуют формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи;</li> </ul>
Базовые исследовательские действия способствуют формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться словарями, справочниками;</li> </ul>
Работа с информацией способствует формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять анализ и синтез;</li> <li>– строить рассуждения;</li> </ul>
<b><i>Коммуникативные универсальные учебные действия</i></b>	
Общение способствует формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;</li> <li>– владеть монологической и диалогической формами речи;</li> <li>– высказывать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>– слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</li> <li>– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>– задавать вопросы.</li> </ul>
<b><i>Регулятивные универсальные учебные действия</i></b>	
Самоорганизация способствует формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно формулировать тему и цели урока;</li> <li>– работать по плану, сверяя свои действия с целью;</li> </ul>
Самоконтроль способствует формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– корректировать свою деятельность;</li> </ul>
Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;</li> <li>– в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</li> </ul>

### **Предметные результаты**

<b>1 класс</b>	К концу обучения в первом классе обучающийся научится: делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
<b>2 класс</b>	К концу обучения во втором классе обучающийся научится: находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы, называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
<b>3 класс</b>	К концу обучения в третьем классе обучающийся научится: подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы, называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
<b>4 класс</b>	К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится: пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

### **III. Тематическое планирование**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Рабочая программа	Рабочая программа по классам				
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
1.	Фонетика	19	10	3	3	3	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> <a href="http://nsc.1september.ru/">http://nsc.1september.ru/</a>
2.	Словообразование	26	7	5	9	5	
3.	Лексика	30	6	9	6	9	
4.	Морфология	18	1	5	6	6	
5.	Пословицы и поговорки	8	1	3	2	2	
6.	Игротека	34	8	9	8	9	
	<b>Итого:</b>	<b>135</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

При изучении русского языка в начальной школе воспитывается ценностное отношение к своему национальному языку и культуре. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает:

- уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре – первоначальные представления об истории родного языка, его особенностях и месте в мире;
- интерес к познанию нового;
- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества – уважение интеллектуального труда, людям науки, представителям творческих профессий