

ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Кольского
района Мурманской области «Пушновская
средняя общеобразовательная школа»
на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Плану внеурочной деятельности МБОУ «Пушновская СОШ»
на 2024/2025 учебный год

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «Пушновская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287(с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Устава МБОУ «Пушновская СОШ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Пушновская СОШ».

Внеурочная деятельность обучающихся организуется для формирования единого образовательного пространства МБОУ «Пушновская СОШ», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «Пушновская СОШ» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий

(продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. МБОУ «Пушновская СОШ» определяет следующий **режим и условия работы**:

- расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков в расчёте 1-2 занятия в день;
- продолжительность занятий в 5-9 классах составляет 35-40 минут;
- занятия организуются в соответствии с п.3.4.16. СП 2.4.3648-20: продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут;
- программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий;
- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет от 3 до 16 человек;
- учет занятий внеурочной деятельности, текущий и промежуточный контроль осуществляет педагогический работник, ведущий занятия;
- контроль реализации внеурочной деятельности осуществляет педагог-организатор.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и осуществляется посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, школьные спортивные клубы и секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав курсов внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным курсам.

Организация внеурочной деятельности реализуется по модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

Программа внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Функциональная грамотность	Презентация проекта (мини-проекта)
Информатика	Презентация проекта (мини-проекта)
Язык мой – друг мой	Презентация проекта (мини-проекта)
Практикум по русскому языку	Презентация проекта (мини-проекта)
Россия – мои горизонты	Презентация проекта (мини-проекта)
Основы финансовой грамотности	Презентация проекта (мини-проекта)
Вокальная студия	Творческая работа
Час чтения «Мой ровесник на страницах современной литературы»	Презентация проекта (мини-проекта)

Особенностями системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм и методов оценки, как проекты или мини-проекты, практические работы, конкурсы творческих работ, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Таким образом, для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в школе созданы условия, чтобы ребёнок находился в деятельности, где развиваются его способности, учитываются индивидуальные особенности, возможности и запросы.

ПЛАН
внеурочной деятельности учащихся, обучающихся по Основной образовательной
программе основного общего образования (ФГОС ООО)
МБОУ «Пушновская СОШ» на 2024/2025 учебный год

Направление ВД	Название объединения	Формы организации	Количество часов в неделю					Итого	Финансирование часов
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	Час общения	1	1	1	1	1	5	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1			3	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Информатика	Курс	1	1				2	
	Практикум по русскому языку	Курс					1	1	
	Избранные вопросы математики	Курс					1	1	
	За страницами учебника	Курс				1	1	2	
	Основы финансовой грамотности	Объединение				1		1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	На севере - жить	Час общения	1	1	1	1	1	5	
	Россия – мои горизонты	Час общения		1	1	1	1	4	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Юный художник	Творческое объединение	1					1	
Итого за неделю			5	6	5	5	6		
Итого за учебный год			170	204	170	170	204		
Итого на уровень образования			918						